



SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS

SOUTIEN AU COMPORTEMENT



T : Type de programme
S : Soutien (former et outiller)
V : Vie scolaire
A : Aide
P : Promotion et prévention

COMPOTEMENT

ADPEC

Gestion des comportements											
Activités	T	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.	5 ^e sec.	CVPA	UR	FMSS	ASM	FPT
Sensibilisation face à la différence (ex : journée du chandail orange pour les Autochtones, Amnistie internationale)	PVS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Semaine thématique de la diversité	SV	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apte à faire le repérage d'un élève à risque suicidaire	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rencontre de type relation d'aide (aide à la gestion d'un conflit, soutien émotif lors de situation plus difficile pour un élève).	AS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Offre d'animations selon une demande spécifique d'un enseignant ou intervenant concernant un besoin ou de la prévention.	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Accompagnement du policier éducateur pendant des animations	P	X	X				X			X	X
Animation du programme Hors-Piste en secondaire 1 et secondaire 2	PS	X	X								
Formation des pairs aidants	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VISION D'ESPOIR

Gestion des comportements											
Activités	T	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.	5 ^e sec.	CVPA	UR	FMSS	ASM	FPT
Référence d'un intervenant de l'école ou d'un enseignant suite à un comportement relié à la consommation de l'élève (durant toute l'année scolaire)	A	X	X	X	X	X		X	X	X	X

