Soutien aux apprentissages

Synthèse des activités

LÉGENDE

T: Type de programme

S: Soutien (former et outiller)

V: Vie scolaire

A: Aide

P: Promotion et prévention

SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES

CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

Soutien aux apprentissages											
Activités	т	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.	5 ^e sec.	CVPA	UR	FMSS	ASM	FPT
Animations en classe en lien avec la motivation scolaire	Α	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	х	Х
Évaluer les besoins et accompagner les élèves dans l'indentification d'un projet d'orientation pour donner du sens aux apprentissages	S	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Collaboration avec l'équipe enseignante pour soutenir les élèves dans le choix d'une séquence mathématique adaptée	S			х				х			
Accompagner l'élève dans son choix de cours	Α	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	х	х	Х
Encourager les élèves à utiliser les outils et mesures d'adaptation mises en place pour les soutenir de même qu'à consulter les services professionnels.	S	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Participation au plan d'intervention des élèves EHDAA au besoin	S	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	х	Х
Communiquer l'information pertinente aux élèves et aux parents à l'égard des cours d'été et des examens de reprise	S	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Informer les élèves et leurs parents de alternatives possibles et des différentes voies de formation pouvant s'offrir à eux.	S	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Soutenir l'élève dans les transitions (primaire-secondaire, secondaire-collégial, secondaire-formation professionnelle, secondaire-éducation aux adultes)	А	х			х	х		х	х		х
Faire connaître aux élèves de 5 ^{ième} secondaire les services disponibles en formation professionnelle et au cégep (services adaptés, centre d'aide, orientation, orthopédagogie, psychoéducation, psychologie, etc.)	А					х		х			
Collaboration et concertation avec les autres services complémentaires	Α	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	х	Х
Transfert d'information concernant les nouveaux élèves aux professionnelles concernées et à l'équipe-école.	S	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Participer aux rencontres d'équipe-niveau et de département, selon les besoins	S	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	х	Х

SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES

ADPEC

Soutien aux apprentissages											
Activités	т	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	CVPA	UR	FMSS	ASM	FPT
	•	sec.	sec.	sec.	sec.	sec.	CVFA	UK	FIVISS	ASIVI	FFI
Accompagnement individuel ou de groupe pour motivation scolaire (engagement, projet)	٧	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

SERVICE DE PSYCHOÉDUCATION

Soutien aux apprentissages											
Activités	т	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.	5 ^e sec.	CVPA	UR	FMSS	ASM	FPT
Contribution, animation, rédaction et application du plan d'intervention scolaire des élèves	Α	х	х	х	х	х	Х	Х	Х	Х	Х
Liaison au besoin avec le service d'orthopédagogie pour la sélection et la mise en œuvre de moyens (de flexibilité, d'adaptation et de modification)	S	Х	х	х	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Partage de références pertinentes pour soutenir les élèves (au plan des apprentissages) Ex. Appui-Livres, centres d'aide, Alloprof, etc.	S	Х	х	х	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Discussion (dans le cadre de rencontre état de situation) de stratégies pédagogiques visant à soutenir la réussite éducative des élèves	S	Х	х	х	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Travail collaboratif avec les conseillers pédagogiques auprès de certaines équipes- écoles	А	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х

SERVICE D'ORTHOPÉDAGOGIE

Soutien aux apprentissages											
Activités	Т	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.	5 ^e sec.	CVPA	UR	FMSS	ASM	FPT
Application et accompagnement du plan d'intervention scolaire des élèves	А	X	X	X	X	X	Х	Х	X	Х	X

SOUTIEN AUX APPRENTISSAGES

Collaboration et concertation, au besoin, avec les autres services complémentaires (psychologie, orthophonie, psychoéducation, travail social, orientation scolaire, éducation spécialisée, etc.)	S	Х	Х	Х	х	х	Х	Х	Х	х	Х
Partage de références pertinentes pour soutenir les élèves (au plan des apprentissages) Ex. L'Appui-Livres, Alloprof, M. Univers social, CTREQ, etc.	S	х	х	х	х	Х	х	Х	Х	Х	х
Observation en classe et collaboration pour le dépistage	S	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Animation d'ateliers sur différentes thématiques (stratégies d'étude, organisation et gestion du temps, fonctions exécutives)	А	х	х	х	х	Х	Au be	soin et	à intens	sité vari	able
Accompagnement des élèves visant une utilisation efficace des OAT	Α	Х	Χ	Χ	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х
Présence en classe de français et d'anglais, lors de situations d'écriture, afin d'assurer le transfert des apprentissages relatifs aux OAT (à déterminer avec les enseignants)	А	х	х	х	х	х	Х	Х	Х	Х	Х
Analyse de besoins relativement aux mesures d'adaptation (OAT et autres)	Α	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	Х	Х	Х
Analyse et appréciation de besoins en regard des fonctions exécutives	Α	Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Χ	X	Х	Х
Introduction, auprès de l'élève, de mesures d'adaptation (ex. : OAT, aide-mémoire, outil de gestion du temps supplémentaire)	А	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Collaboration et soutien auprès du personnel enseignant pour la mise en œuvre de mesures d'adaptation	S	Χ	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Évaluation des difficultés à l'aide d'outils normés (ex. : WIAT-II, Adolexie, KeyMath, Évadys) ou de démarches standardisées (ex. : DÉDALE)	А	х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Participation à la mise en œuvre de la RAI : - Soutien pour le dépistage systématique et universel (ex. : ADEL, ÉvadiGraphe)/Niveau 1; - Collaboration auprès des enseignants-ressources pour la formation des groupes de besoin et l'intervention/Niveau 2.	S	х	х	х	х	х					
Séance d'enseignement explicite de stratégies cognitives et métacognitives (intervention spécifique-niveau 3)	Α	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Soutien à la mise en œuvre de la modification des apprentissages (ex. : plan d'apprentissage personnalisé dû à un retard scolaire ou à un service d'accueil et de francisation)	S-A	х	х	х	х	Х	х	Х	Х	Х	Х
Participation aux rencontres d'équipe-niveau et de département, selon les besoins	S	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Participation et collaboration à la démarche de plans d'intervention	S	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
Information auprès des élèves de 5 ^e secondaire sur les services adaptés au cégep	Α					Х					
Collaborer à la panification de la session d'examens, notamment pour les mesures d'adaptation	S	Х	Х	Х	Х	Х		Х	Х		
Participer aux divers comités et groupes de travail, selon les besoins (ex. : Table primaire secondaire, CINÉ, etc.)	S	Х	Х	Х	Χ	Х	Х	Х	Х	Χ	
Participer aux rencontres sur le transfert d'information primaire-secondaire	S	Х									
Accueil de l'orthopédagogue du secondaire lors des visites des élèves en 6 ^{ième} année au printemps	Α	Х									