Orientation scolaire

Synthèse des activités

LÉGENDE

T : Type de programme
S : Soutien (former et outiller)
V : Vie scolaire
A : Aide
P : Promotion et prévention

CONTENUS EN ORIENTATION

SERVICE DE PSYCHOÉDUCATION

Contenu en orientation scolaire + Démarche											
Activités	**T**	**1re sec.**	**2e sec.**	**3e sec.**	**4e sec.**	**5e sec.**	**CVPA**	**UR**	**FMSS**	**ASM**	**FPT**
Rôle conseil aux membres de l'équipe-école impliquée dans la démarche des COSP	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Concertation ponctuelle avec la conseillère en orientation concernant les élèves manifestant des enjeux au plan de la motivation et de l'adaptation de façon à cibler des interventions/moyens concertés pour soutenir leur réussite	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Soutien ponctuel offert aux nouveaux arrivants, en collaboration avec les professionnels impliqués dans la démarche (ex. : comité CINÉ)	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ADPEC

Contenu en orientation scolaire + Démarche											
Activités	**T**	**1re sec.**	**2e sec.**	**3e sec.**	**4e sec.**	**5e sec.**	**CVPA**	**UR**	**FMSS**	**ASM**	**FPT**
Mandat transition primaire-secondaire (assure des animations en ce sens autant du côté primaire que du secondaire)	VS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projet pair-aidant	SA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Contribuer au besoin à la motivation scolaire	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

CONTENUS EN ORIENTATION

CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

Contenus en orientation scolaire + Démarche											
Activités	**T**	**1re sec.**	**2e sec.**	**3e sec.**	**4e sec.**	**5e sec.**	**CVPA**	**UR**	**FMSS**	**ASM**	**FPT**
Description des atouts scolaires qui contribuent à la réussite + interprétation et explication du bulletin	S-A	X	X							X	
Portrait des intérêts : activités de connaissance de soi	S-A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Explication du système scolaire québécois (différences et ressemblances sur les voies de qualification possibles, comparaison des différents types de cheminement)	S-A		X	X	X	X		X	X	X	
Préparation aux choix du 2e cycle : hypothèses de choix et justification en fonction des intérêts, aptitudes et caractéristiques personnelles de l'élève	S-A		X				X			X	
Ateliers préparatoires aux choix de cours : informations sur les options/concentrations offertes, règles de passage	A	X	X	X	X						
Mini-colloque vs préférences scolaires en lien avec le marché du travail	S-A		X							X	X
Animation sur les séquences mathématiques : distinctions, exigences, répercussions des choix sur le cheminement scolaire	A			X							
Colloque sur la formation professionnelle vs préférences professionnelles : les mythes et les préjugés, les programmes de formation, les préalables, la sélection des candidats, etc.	P			X				X	X		X
Aide à l'ébauche du profil personnel : identification des intérêts, des aptitudes, des aspirations, des valeurs et lien entre les métiers et les types de personnalité, rédaction du CV, etc.	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Administration et interprétation d'outils psychométriques : Aide à l'ébauche du profil personnel	S-A			X	X	X		X	X		X
Activités d'animation et d'information scolaire et professionnelle en groupes-classes : informations sur la sanction des études, règles de diplomation, processus d'admission (exigences, critères de sélection, simulation d'une demande en FP ou au collégial, prévisibilités d'admission, etc.), trajectoires à emprunter pour accéder au métier retenu, etc.	S-A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Salon des études et des carrières : préparation, coordination, réalisation et gestion de l'activité, favorise la réflexion sur un projet de vie	A				X	X		X	X		X

CONTENUS EN ORIENTATION

Activités d'exploration sur les métiers et professions : visites d'entreprises, stages d'observation, événement Route de la santé, journée découverte en sciences de la santé, semaines thématiques, programme Jeunes Explorateurs d'un jour, etc.	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Préparation et accompagnement dans les transitions : activités de passage primaire-secondaire, ateliers d'information sur le passage du 1er au 2e cycle, informations sur le fonctionnement au cégep et en FP, conférence sur la transition secondaire-collégial, projet En action vers le collégial, portes ouvertes, services adaptés, bourses et aide financière aux études, visites de cégeps et de centres de FP, élève d'un jour, conférence sur les études universitaires, éducation des adultes, etc.	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Organisation de stages d'observation : Perceptions et réalités du monde du travail	A			X	X	X		X	X		
Inscription et accueil des nouveaux élèves/nouveaux arrivants : entrevue d'accueil, inscription, information scolaire et professionnelle, évaluation de dossiers, classement scolaire et orientation	S-A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cours d'été et examens de reprise : explication du relevé des apprentissages, transmission d'information aux parents de même qu'aux élèves à l'égard des alternatives possibles et des répercussions sur le cheminement scolaire	A	X	X	X	X	X		X			
Accompagnement et rôle conseil auprès des enseignants dans la mise en place des COSP	S-A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Rencontres et communications avec les parents : programmes offerts, classements, parcours qualifiants, voies de sorties, normes de sanction du DES, préalables aux études post-secondaires, information sur le marché du travail, etc.	S-A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Relance des élèves finissants, des non-diplômés et des abandons	A			X	X	X		X	X		X
Rencontres individuelles (counseling d'orientation et information scolaire et professionnelle) : exploration scolaire et professionnelle, entrevues de support et de motivation à la réussite, validation du choix de cours, accompagnement dans la cristallisation, la spécification et la réalisation du choix de carrière, encourager l'expérimentation, l'indécision, l'anxiété face au choix, le développement de la maturation vocationnelle, etc.	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X