



Grille-matières 2024- 2025

Adoptée par le Conseil d'établissement le 24 janvier 2024, résolution numéro CE-24-1028.

Grille-matières 2024-2025

	CVPA		CAPS				ASM		ASM	
Prog. de formation de l'école québécoise	Nombre de périodes		Nombre de périodes							
Français	8		8				Français		8	
Anglais	2		0				Anglais		4	
Mathématique	8		8				Mathématique		8	
Éducation physique	4		4				Éducation physique		6	
Science et technologie	4		4				Science et technologie		4	
Culture et citoyenneté	1		0				Culture et citoyenneté québécoise		2	
Univers social	1		0				Univers social		2	
Vie en société	0		8							
Autonomie et participation sociale	6		0							
Technologie de l'information et de la communication	0		2							
Arts plastiques ou musique	2		2							
Stages	0		2							
Programme DÉFI (Démarche éducative favorisant l'intégration sociale)	16 ans	17 ans	18 ans	19 ans	20 ans	Arts plastiques ou musique Faire un choix (ASM)		2		
<u>Matières de base</u>										
Français	8	6	4	4	2					
Mathématique	5	4	3	2	2					
Gestion du temps de l'argent et de l'espace	5	4	3	2	2					
Vie intérieure, amitié, entraide et célébrations										
<u>Intégration sociale</u>	2	2	2	2	2					
Formation personnelle et sociale : vie domestique, croissance personnelle, transport et loisirs	8	10	10	10	10					
Préparation au marché du travail et stages	4	6	10	12	14					
Marge de manœuvre	4	4	4	4	4					
	36							36		

FORMATION PREPARATOIRE AU TRAVAIL (F.P.T.)						FMSS	
AN 1		AN 2		AN 3			
Français	6	Français	4	Français	2	Formation générale	
Anglais	2	Anglais	2	Mathématique	2	Français	8
Mathématique	6	Mathématique	4	Géographie / Histoire	2	Anglais	4
Géographie / Histoire	2	Géographie / Histoire	2	Autonomie	2	Mathématique	6
Éducation physique	4	Éducation physique	4	Prép. au marché du travail	2	Formation pratique	
Exploration technologique et scientifique	4	Autonomie	4	Insertion professionnelle	24	Préparation au marché du travail	3
Autonomie	4	Prép. au marché du travail	4	Arts plastiques ou musique EDU	2	Stage	12
Prép. au marché du travail	2	Insertion professionnelle	12		36	Suivi au stage	3
Sensibilisation au marché du travail	6	Arts plastiques ou musique	2				36
Arts plastiques ou musique	2		36	Unité de rattrapage			
	36						
						Français	10
						Anglais	8
						Mathématique	8
						Activité physique	2
						Explo. Professionnelle	4
						Option technologique	2
						PPO	2
							36

1 ^{er} CYCLE – 1 ^{re} année (1 ^{re} secondaire)									
						ANGLAIS INTENSIF 5 mois – 5 mois			
RÉGULIER			PASSION/CONCENTRATION			1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	Si on répartissait par cycle	
Domaine des langues	Français	8	Français	7		12		6	
	Anglais	4	Anglais	4			20	10	
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie	Mathématique	6	Mathématique	6		5	5	5	
	Science et technologie	4	Science et technologie	3		6		3	
Domaine de l'univers social	Histoire	3	Histoire	3			5	2,5	
	Géographie	3	Géographie	3		5		2,5	
Domaine du développement personnel	Éducation physique	2	Éducation physique	2		2	2	2	
	Culture et citoyenneté québécoise	2	Culture et citoyenneté québécoise	2		2		1	
Domaine des arts	Arts plastiques ou musique	4	Arts plastiques ou musique	2		4	4	4	
Programme local			<u>Passion / concentration :</u> ✓ Sciences ✓ Musique ✓ Arts plastiques ✓ Plein air ✓ Sports de montagne (vélo + ski) ✓ Sports intérieurs (volley, basket, futsal) ✓ Sports de glace		4				
					36	36	36	36	

1^{er} CYCLE – 2^e année (2^e secondaire)

					ANGLAIS INTENSIF 5 mois – 5 mois		
RÉGULIER			PASSION/CONCENTRATION		1 ^{er} semestre	2 ^e semestre	Si on répartissait par cycle
Domaine des langues	Français	8	Français	8		12	6
	Anglais	4	Anglais	4	20		10
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie	Mathématique	6	Mathématique	6	5	5	5
	Science et technologie	4	Science et technologie	4		6	3
Domaine de l’univers social	Histoire	3	Histoire	3	5		2,5
	Géographie	3	Géographie	2		5	2,5
Domaine du développement personnel	Éducation physique	2	Éducation physique	2	2	2	2
	Culture et citoyenneté québécoise	2	Culture et citoyenneté québécoise	1		2	1
Domaine des arts	Arts plastiques ou musique	4	Arts plastiques ou musique	2	4	4	4
Programme local			<u>Passion / concentration :</u> ✓ Sciences ✓ Musique ✓ Arts plastiques ✓ Plein air ✓ Sports de montagne (vélo + ski) ✓ Sports intérieurs (volley, basket, futsal) ✓ Sports de glace	4	4		
		36		36	36	36	36

Grille-matières 2024-2025

2^e CYCLE – 1^{re} année (Secondaire 3)		
Domaine des langues	Français	8
	Anglais	4
Domaine de la mathématique, de la science et de la technologie	Mathématique	6
	Sciences et technologie	6
Domaine de l'univers social	Histoire du Québec et du Canada	4
Domaine du développement personnel	Éducation physique	2
Domaine des arts	Arts plastiques ou musique	2
Options	PASSION/CONCENTRATION	
	✓ PPO ✓ Sport ✓ Sciences ✓ Sports de glace ✓ Sports intérieurs (volley, basket, futsal) ✓ Plein air ✓ Sports de montagne (vélo + ski) ✓ Musique ✓ Arts plastiques	4
		36

Grille-matières 2024-2025

2 ^e cycle / (2 ^e année) / 4 ^e secondaire							
Profil régulier avec options		Profil régulier avec concentration		Profil scientifique		Profil science et technologie ① de l'environnement avec concentration	
	Nombre périodes		Nombre périodes		Nombre périodes		Nombre périodes
Français	6	Français	6	Français	6	Français	6
Anglais Anglais (2) ou espagnol (2)	4	Anglais Anglais (2) ou espagnol (2)	4	Anglais Anglais (2) ou espagnol (2)	4	Anglais Anglais (2) ou espagnol (2)	4
Culture et citoyenneté québécoise	4	Culture et citoyenneté québécoise	4	Culture et citoyenneté québécoise	4	Culture et citoyenneté québécoise	2
Histoire	4	Histoire	4	Histoire	4	Histoire	4
Arts plastiques ou musique	2	Arts plastiques ou musique	2	Arts plastiques ou musique	2	Arts plastiques ou musique	2
Éd. physique et à la santé	2	Éd. physique et à la santé	2	Éd. physique et à la santé	2	Éd. physique et à la santé	2
Mathématique	6	Mathématique (CST)	6	Mathématique (SN)	6	Mathématique (SN)	6
Science et technologie	4	Science et technologie	4	Science et technologie	4	Science et technologie Science et technologie de l'environnement	6
<u>Options (1 choix)</u> • Arts plastiques • Sport • Espagnol • Sciences • Musique	4	<u>Concentrations (1 choix)</u> • Plein air • Sports de montagne (vélo+ski) • Musique • Arts plastiques • Sports de glace • Sports intérieurs (volley, basket, futsal)	4	Science et technologie de l'environnement	4	<u>Concentrations (1 choix)</u> • Plein air • Sports de montagne (vélo + ski) • Musique • Arts plastiques • Sports de glace • Sports intérieurs (volley, basket, futsal)	4
	36		36		36		36

① Profil d'un élève qui se destine aux sciences en 5^e secondaire.

Grille-matières 2024-2025

2 ^e cycle / (3 ^e année) / 5 ^e secondaire							
Profil régulier avec option		Profil régulier avec concentration		Profil sciences		Profil science et technologie avec concentration	
	Nombre périodes		Nombre périodes		Nombre périodes		Nombre périodes
Français	6	Français	6	Français	6	Français	6
Anglais Anglais (2) Espagnol (2)	4	Anglais Anglais (2) Espagnol (2)	4	Anglais Anglais (2) Espagnol (2)	4	Anglais Anglais (2) Espagnol (2)	4
MCO (2) Éducation financière (2)	4	MCO (2) Éducation financière (2)	4	MCO (2) Éducation financière (2)	4	MCO (2) Éducation financière (2)	4
Culture et citoyenneté québécoise + Projet intégrateur ou F.C.	4	Culture et citoyenneté québécoise + Projet intégrateur ou F.C.	4	Culture et citoyenneté québécoise + Projet intégrateur ou F.C.	4	Culture et citoyenneté québécoise	2
Arts plastiques ou musique	2	Arts plastiques ou musique	2	Arts plastiques ou musique	2	Arts plastiques ou musique	2
Éd. physique et à la santé	2	Éd. physique et à la santé	2	Éd. physique et à la santé	2	Éd. physique et à la santé	2
Mathématique	6	Mathématique	6	Mathématique SN	6	Mathématique SN	6
Passion : (2 choix) • Arts plastiques • Musique • Espagnol • Sciences	4	Concentrations : • Plein air • Sports de montagne (vélo + ski) • Musique • Sports de glace • Sports intérieurs (volley, futsal, basket) • Arts plastiques	4	Option : • Chimie *	4	Option : • Physique * • Chimie *	6
		Passion : (1 choix) • Espagnol • Sciences • Chimie	4	Option : • Physique *	4	Concentrations : • Plein air • Sports de montagne (vélo + ski) • Musique • Arts plastiques • Sports de glace • Sports intérieurs	4
	36		36		36		36

* Avoir réussi le cours «Science et technologie de l'environnement» et la séquences mathématique Sciences naturelles de 4^e secondaire et être inscrit pour 2024 – 2025 à la séquences mathématique Sciences naturelles de 5^e secondaire.