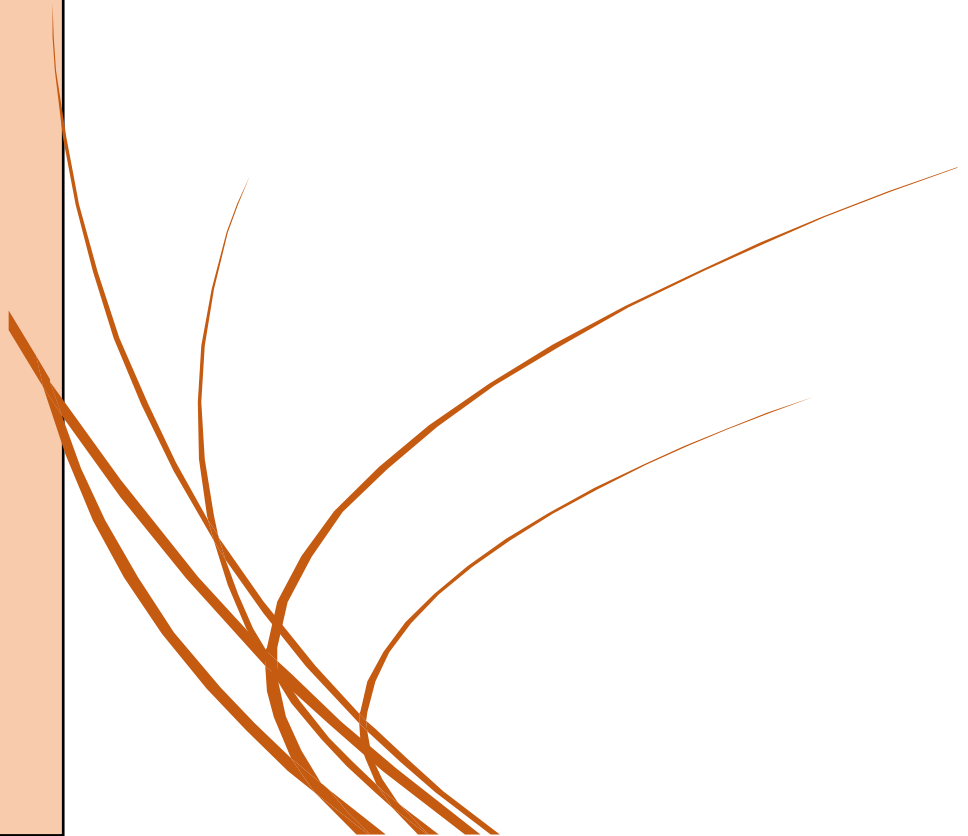


Citoyenneté numérique

Synthèse des activités



ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ NUMÉRIQUE

CONSEILLÈRE D'ORIENTATION

Éducation à la citoyenneté numérique										
Activités	T	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.	5 ^e sec.	CVPA	UR	FMSS	ASM
Semaine des technologies de l'information : Branché sur mon avenir! Rencontres avec des travailleurs qui ont des intérêts et aptitudes pour les technologies : technicien en informatique, opérateur en soutien informatique, analyste développeur, designer graphique, programmeur-analyste, etc. <i>Les intérêts et aptitudes manifestés par les élèves en lien avec les technologies peuvent être considérés dans l'identification d'un choix d'orientation.</i> <i>La connaissance de ses forces et défis peut être un facteur de protection face à la cyberdépendance...</i>				X	X	X		X	X	
Utilisation du Drive pour consigner les traces des réflexions COSP		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bien choisir ses sources d'informations scolaires et professionnelles et présentation de sites Internet pertinents dédiés à l'orientation		X	X	X	X	X		X	X	X

AVSEC

Éducation à la citoyenneté numérique										
Activités	T	1 ^{re} sec.	2 ^e sec.	3 ^e sec.	4 ^e sec.	5 ^e sec.	CVPA	UR	FMSS	ASM
Sensibilisation à la diffamation lors d'une animation			x							
Animation d'une activité sur l'éthique numérique dans le cadre des animations du passage primaire secondaire (au primaire)										
Les influences et les réseaux sociaux (à développer, j'aimerais faire un continuum d'animation par niveau)	p	x					x			x
Mon identité numérique (a déjà été animé dans l'année 2020-2021 en secondaire 2) (à développer, j'aimerais faire un continuum d'animation par niveau)	p		x							x

