Soutien au comportement

Synthèse des activités

COMPORTEMENT

AVSEC

Gestion des comportements										
Activités	**T**	**1re sec.**	**2e sec.**	**3e sec.**	**4e sec.**	**5e sec.**	**CVPA**	**UR**	**FMSS**	**ASM**
Sensibilisation face à la différence : Avec une enseignante, journée du chandail orange pour les autochtones	p									
Semaine thématique de la diversité	p									
Cannes de Noël préventives										
Sensibilisation face à la différence : Amnistie internationale										
Comité prévention suicide										
Apte à faire le repérage d'un élève à risque suicidaire										
Rencontre de type relation d'aide (aide à la gestion d'un conflit, soutient émotif lors de situation plus difficile pour un élève)										
Offre d'animation en prévention ou selon une demande spécifique concernant un besoin										
Secondaire 2, animations sur l'intimidation/ mes relations (demande des enseignants)										
Accompagnement policier éducateur pendant des animations										

SERVICE DE PSYCHOÉDUCATION

Gestion des comportements										
Activités	**T**	**1re sec.**	**2e sec.**	**3e sec.**	**4e sec.**	**5e sec.**	**CVPA**	**UR**	**FMSS**	**ASM**
Offre ponctuel (et selon les besoins) d'animation pour la gestion du stress en classe, en sous-groupe ou en individuel.	P	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Accompagnement des équipes écoles travaillant avec des élèves présentant certaines problématiques spécifiques	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Poursuivre, tel qu'en 2020-2021 des suivis individuels en psychoéducation pour les élèves nécessitant un accompagnement spécifique	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Assurer un échange fluide et rigoureux avec les professionnels scolaires (orthopédagogue, CP, AVSEC, CO), les partenaires externes (CIUSSS, milieu hospitalier, milieu communautaire) et les	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X

ressources régionales, de façon à assurer la mise en œuvre d'interventions adaptées (et reconnues) aux besoins des élèves présentant des besoins particuliers.										
Assister aux rencontres équipes niveaux, aux rencontres de concertations, au plan d'intervention (De certains élèves) de façon à assurer la transmission d'informations pertinents, mais aussi d'échanger sur les besoins de l'élève (de façon à optimiser la réussite de chacun et d'actualiser leur plein potentiel)	A	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Animation auprès d'élève pour soutenir la compréhension des règles de vie de l'école	S	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Responsable du programme hors-piste	P	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Implication à certains comités (de l'école ou du centre de service). Ex. Comité collaboration école-famille, comité consultatif EHDAA, etc.	P	X	X	X	X	X	X	X	X	X

VISION D'ESPOIR

Gestion des comportements										
Activités	**T**	**1re sec.**	**2e sec.**	**3e sec.**	**4e sec.**	**5e sec.**	**CVPA**	**UR**	**FMSS**	**ASM**
Référence d'un intervenant de l'école ou un enseignant suite à un comportement relié à la consommation de l'élève. (Durant toute l'année scolaire)	A	x	x	x	x	x		x	x	x