

# LES POTINS



## MENU - BUFFET NICO

### Mardi 3 mai

Crème de chou fleur  
Poutine  
Bœuf aux légumes  
Pommes de terre frites

### Mercredi 4 mai

Soupe fermière  
Hamburgers  
Fish'n ship  
Pommes de terre rissolées  
Comptoir sous-marin NICO

### Jeudi 5 mai

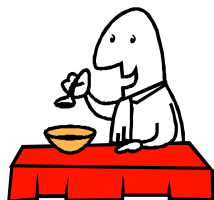
Soupe poulet et nouilles  
Pizza  
Brochette de souvlaki  
Pommes de terre frites

### Vendredi 6 mai

Crème de légumes  
Macaroni  
Hot chicken  
Pommes de terre frites et en purée

### Lundi 9 mai

Soupe tomates et nouilles  
Pizza burger  
Poisson pané  
Pommes de terre frites



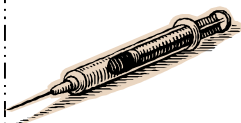
**BON APPÉTIT !**

## Attention - Vaccination contre la coqueluche

Quelques cas de coqueluche se sont déclarés dans certaines de nos écoles et sont également propagés dans les familles et dans la communauté.

La Direction de la Santé publique de Québec nous recommande de procéder à la vaccination avec le nouveau vaccin des élèves des niveaux 1, 2 et 5 ainsi que les classes spéciales.

Dates prévues pour la vaccination : **Mardi 17 mai et mercredi 18 mai**. Je ferai les 4 et 5 mai prochains, la tournée de toutes les classes concernées pour des informations et répondre à vos questions.



Service santé,  
Hélène Black, infirmière



# Chronique Internet

\***Cap sur l'Espace Jeunes** [http://www.bnquebec.ca/portail\\_jeunes/](http://www.bnquebec.ca/portail_jeunes/) - Le portail de l'espace jeunesse de la Bibliothèque nationale du Québec a pour mission de proposer des activités, suggestions de lecture et ressources pédagogiques pour les jeunes, les parents et les éducateurs.

\***Cités du monde** <http://www.cites.tv> - Collection de cartes postales multimédia des cités du monde : visites virtuelles, reportages vidéo, galeries photos, portraits, panorama des savoir-faire et savoir-vivre, ...

\***Cybersciences-junior.org** <http://www.cybersciences-junior.org> - Magazine jeunesse sur les grands dossiers scientifiques et technologiques. Environnement, espace, biologie, mathématiques, physique, chimie, écologie, société, ...

\***ISQ Jeunesse** <http://www.stat.gouv.qc.ca/jeunesse/> - Le portail jeunesse de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) a pour mission de fournir de l'information qui soit fiable et objective sur la situation du Québec.

\***Le Moyen âge en lumière** <http://www.moyenageenlumiere.com> - Collection de miniatures médiévales extraites des manuscrits conservés par les bibliothèques de France.

\***OPC Jeunesse** <http://www.opc.gouv.qc.ca/jeunesse/> - Le portail jeunesse de l'Office de la protection du consommateur offre des contenus et outils pour traiter en classe de consommation avertie et responsable : achats, vêtements, comptes bancaires, recyclage, commerce équitable, développement durable, ...

\***Photos d'Egypte** <http://www.photosdegypte.net> - Plus de 3600 photos numériques des monuments les plus importants de l'Egypte pharaonique.

Yves Duchesne

## Activités du Bloc C

Semaine du 2 mai 2005

|                 | Lundi, 2 mai<br>Jour 4            | Mardi, 3 mai<br>Jour 5            | Mercredi, 4 mai<br>Jour 6 | Jeudi, 5 mai<br>Jour 7 | Vendredi, 6 mai<br>Jour 8 |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|
| <b>PISCINE</b>  |                                   | Water-polo<br>(Audrey Tremblay)   |                           | Bain libre             |                           |
| <b>GYMNASE</b>  | Volley-ball mixte<br>(David Côté) | Basket-ball mixte<br>(David Côté) | Soccer<br>(David Côté)    |                        |                           |
| <b>PALESTRE</b> |                                   | Ping-pong<br>(Jn-Luc Guillemette) |                           |                        |                           |

# LA PLACE DES SENTIMENTS ...

« Camille, qu'est-ce que je viens d'expliquer ? » Camille est distraite. Elle est incapable de se concentrer sur autre chose que le divorce de ses parents. Mais personne ne lui pose de questions. Elle sent bien que les « à quoi tu penses ? » lancés par ses professeurs n'appellent pas une vraie réponse. Que se passerait-il si elle disait ce qu'elle a vraiment dans la tête ? À vrai dire, elle ne pense pas vraiment, pas clairement.

Justement c'est ça le problème, c'est le brouillard dans son cerveau. La semaine dernière, maman lui a dit qu'elle allait se séparer de papa. Camille a senti une immense tristesse. C'est noir dans sa tête. Elle se rappelle les moments où elle a été méchante avec ses parents. Elle se sent coupable, peut-être est-ce à cause d'elle qu'ils se quittent. « Tu fais souffrir ta mère », disait souvent papa. Camille a peur, qu'est-ce qui va se passer pour elle ? Alors dessins bizarres du professeur au tableau, vous pensez si ça l'intéresse !...

Camille a la tête trop pleine de choses pour se concentrer sur quoi que ce soit. Si on lui permettait de parler de ce qui la préoccupe, elle pourrait peut-être le sortir de sa cervelle et penser à autre chose. Mais, dans la plupart des classes, il n'y a pas d'espace pour les sentiments. Il faut déjà « laisser sa vie personnelle au vestiaire », comme on lui dira plus tard dans l'entreprise.

Bonne semaine !



David Chéron,  
Animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaires